

ANTIMOBBESTRATEGI

Indledning

Som udgangspunkt mener vi, at vores værdigrundlag og menneskesyn sikrer en tryk og god ramme omkring eleverne. Vores fokus på elevernes læring og udvikling (fagligt, personligt og socialt) er ligeledes med til at sikre en god trivsel – og god trivsel er en afgørende forudsætning for et optimalt læringsmiljø.

Formål

Vi ønsker at vedblive med at have et miljø, hvor man som elev kan trives og udvikle sig i en ramme, som er præget af tryk, gensidig respekt og tolerance. Hele vores grundlæggende forståelse af sammenhængen mellem læring og trivsel gør, at mobning på ingen måde kan tolereres.

Hvad forstår vi ved trivsel?

Trivsel er, når man befinder sig i et miljø, præget af gensidig respekt, tryk, interesse, glæde og harmoni. Eleverne skal opleve et tryk og godt miljø med fokus på udvikling og læring. Vi ser trivsel som en "ikke statisk" størrelse, men som noget, der skal have daglig fokus. Af den grund er sikring af trivsel også en proces, der til stadighed er i bevægelse.

Hvad forstår vi ved mobning?

Mobning er, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer eller udelukkes fra et socialt fællesskab.

Hvad forstår vi ved konflikter?

Konflikter definerer vi som: "når to eller flere personers modstridende interesser eller behov støder sammen".

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

- Vi arbejder kontinuerligt med relationer og fællesskaber i alle de grupperinger og konstellationer, vi sætter eleverne i. Familielæreren har en særlig opgave i forhold til den enkelte elevs trivsel, og familielæreren og eleverne har daglig kontakt langt de fleste dage i ugen.
- Vi bruger bl.a. morgensamlinger og familiemøder på at tale om mobning, drillerier og digital mobning – og konsekvenserne heraf. Vi tør at tage fat på "det svære" og lægger konstant op til åbenhed og dialog.
- Vi inddrager forældrene i alle sager omkring deres barn, så samarbejdet omkring elevernes trivsel er stærkt og godt før en eventuel sag om mobning. Åbenhed og dialog er vigtige værdier på Levring Efterskole, og vi beder derfor eleverne om at spille med åbne kort og inddrage familielærer eller andre lærere, hvis de enten selv oplever mobning eller oplever, at andre bliver mobbet.

ANTIMOBBESTRATEGI

Indgriben og genoprettelse

Hvis vi oplever mistrivsel hos en elev, tager vi straks fat i eleven og de evt. implicerede elever og holder både individuelle samtaler og gruppesamtaler. Forældre til både offer og mobbere involveres, der aftales hvad alle parter er forpligtet på fremadrettet. Familielæreren etablerer konfliktmægling, hvis det er nødvendigt. Alle elever bliver informeret om dette og forklaret, at mobning ikke accepteres. Hvis der er tale om alvorlige tilfælde af mobning, kan vi vælge at opsige samarbejdet med den pågældende elev. Forældrene bliver naturligvis inddraget. Eleverne inddrages og orienteres om hændelsen, så vi undgår mytedannelse og enstrengede fortællinger.

INSPIRE LIFE.

Vi tilbyder at stille krav

Under overskriften "Vi tilbyder at stille krav" bliver det ved orienteringsmøder m.m. forklaret, at det naturligvis er menneskeligt at begå en fejl også på det adfærdsmæssige område, men det er ikke i orden at begå den samme fejl gentagne gange. Fejler man bevidst igen og igen, er der tale om handlinger, der er uforenelig med skolens formålsparagraf og værdisæt i øvrigt, og så har man med sin handling sat sig uden for fællesskabet.

1. oktober 2017, Kim Thynebjerg, forstander