

ORIENTERINGSMAPPE

SKOLEÅRET 2026-27



LEVRING
EFTERSKOLE

Levring Efterskole

Bygaden 65, Levring
8620 Kjellerup

Tlf.: 86 88 18 33

e-mail: hello@levringefterskole.dk

www.levringefterskole.dk

www.facebook.com/LevringFace

Indhold

VÆRDIGRUNDLAG.....	4
KRAV OG FORVENTNINGER	5
SUND FORNUFT:	5
INGEN ALKOHOL OG EUROFORISERENDE STOFFER:	6
NAT I EGEN SENG:	6
ØKONOMI FOR SKOLEÅRET 2026-27	6
ELEVSTØTTE:	6
SKOLEPENGE:	6
VÆRD AT VIDE	7
BESØG UDEFRA:	7
KØRSEL TIL WEEKEND:	7
DELING AF OPLYSNINGER:	8
ELEVLISTE:	8
COMPUTER:	8
FAG PÅ LEVRING EFTERSKOLE:	8
9. klasse.....	8
10. klasse.....	9
STUDIERETNINGER	9
LINJESKIFT.....	11
FLYTNING:	13
FRIHED OG FORSØMMELSER:	13
FORCE MAJEURE.....	142
KØKKEN-, RENGØRINGS- OG PEDEL TJANS:	14
LÆGE:	14
MUSIKANLÆG, COMPUTERE OG MOBILTELEFONER:	14
NAT, NATTEVAGT OG NATTEREND:	15
PENGE OG VÆRDISAGER:	16
RYGNING OG SNUS:	164

SALG TIL HINANDEN:.....	18
VEJLEDNING:.....	18
SYGDOM:	18
UNDERVISNINGENS ORGANISERING:	19
VÆRELSESBYT:	19
WEEKENDER:.....	19
PRAKTISKE OPLYSNINGER.....	20
VASK AF TØJ:	20
SÆRLIGE TILTAG I LØBET AF ÅRET.....	20
DATOER, DER ALLEREDE ER FASTSAT I ÅRSPLANEN:	20
EMNEUGE OG FAGDAGE:.....	21
IBO:.....	21
GYMNASTIKOPVISNING:.....	21
LINJEDØGN:	21
PRØVERNE (MAJ-JUNI 2027)	21
VALGFAG:.....	22
STUDIETURE:.....	22
ÅRSPLAN:.....	22
SKOLE-/HJEM SAMARBEJDE.....	22
FAMILIELÆRER:	23
2. ÅRS ELEV:	23
FORÆLDREARRANGEMENTER:.....	23
INTRANET:	23
KONTAKT TIL SKOLEN:	23
HVAD DER SKAL MEDBRINGES TIL OPHOLDET:	24
Retningslinje for medicin håndtering på Levring Efterskole	25

VÆRDIGRUNDLAG

Levring Efterskoles vision og værdigrundlag

Vision:

Levring Efterskole vil forberede unge til livet gennem dannelse, læring og tilegnelse af viden og færdigheder.

Fællesskaber står centralt i tilegnelsen af færdigheder og normer i det nære og i samfundet, hvor accept af sig selv, andre og aktiv deltagelse er vigtige grundsten. De unge skal kunne træffe selvstændige valg på et oplyst grundlag for på den måde at kunne indgå i fællesskaber og demokratiet.

Værdigrundlag:

Levring Efterskole bygger på værdierne: **Fællesskab** og **Samarbejde**. Vi tror på, at livet skal leves i fællesskaber, hvorigennem vi finder og får værdi. Det er, når vi er sammen om at skabe, danne og udvikle, at vi oplever mening og motivation.

På Levring Efterskole er vi optaget af både den enkeltes og gruppens læring og trivsel. Trivsel er også at kunne mestre, når noget er svært - og her er dialog og samarbejde vores fælles redskaber.

Det er vores mål, at vores elever oplever vigtigheden af at være og tage del i fællesskaber. Vi samarbejder med vores elever om, hvordan vi hver især må og kan bidrage til og tage initiativer i eksisterende og nye fællesskaber og på den måde også udvikle den enkeltes personlige, sociale og faglige potentiale. På Levring Efterskole møder eleverne voksne, som tager del i og ansvar for dette arbejde.

Vi ser forskellighed som en styrke og derfor er alles bidrag vigtige. På Levring Efterskole arbejder vi kontinuerligt med at udvikle små og store fællesskaber og samarbejder på mange niveauer - i f.eks. fag, linje, gymnastik og familiegruppe.

KRAV OG FORVENTNINGER

Vi lægger vægt på, at skolens hverdag bygges op om begreber som: forpligtende fællesskab, samarbejde, tryghed, tillid, anerkendelse og ansvar.

SUND FORNUFT:

Vi forventer, at du:

-  møder skoleåret med en forventning om udbytte
-  medvirker til at gøre skolen til et godt hjem og arbejdssted
-  deltager aktivt i hele LE's pakke med linje, gymnastik, boglige fag, pligter og fællesskab
-  tager hensyn og viser respekt for andre, såvel elever som ansatte
-  er en positiv kammerat
-  respekterer, at skolens nikotin politik overholdes
-  færdes på skolen, samt til og fra skolen på en måde, så skolens positive omdømme til enhver tid plejes og udbygges
-  møder velforberedt til timerne
-  møder udhvilet om morgenen
-  deltager i timer og aktiviteter med engagement og glæde
-  holder orden omkring dig
-  viser respekt for andres ting

 ikke har sex på skolen

INGEN ALKOHOL OG EUROFORISERENDE STOFFER:

 Det er ikke tilladt at opbevare, indtage eller være påvirket af alkohol eller euforiserende stoffer på skolen eller til og fra skolen.

Overtrædelse kan medføre bortvisning.

NAT I EGEN SENG:

 Vi forventer, at man er på eget værelse hele natten. Overtrædelse medfører midlertidig hjemsendelse. Læs mere under punktet: **nat, nattevagt og natterend.**

ØKONOMI FOR SKOLEÅRET 2026-27

ELEVSTØTTE:

Staten yder støtte til hver enkelt elev på efterskolen. Støttens størrelse er afhængig af husstandens samlede indkomstgrundlag. Husstanden, der regnes ud fra, er den, hvor barnet har folkeregisteradresse.

Elevstøtten for skoleåret 2026-27 udregnes efter indkomsten for året 2024. I tilfælde af væsentlige ændringer i familiens forhold, såvel økonomiske som personlige, kan der ansøges om individuel supplerende støtte. Denne ekstra støtte kan søges gennem hele skoleåret. Særligt skema rekvireres på skolens kontor.

Når skolen har modtaget svar fra Uddannelsesstyrelsen om elevstøtten, vil der blive sendt besked ud om egenbetaling for skoleåret.

SKOLEPENGE:

Depositum vil blive tilbagebetalt, når skoleåret er omme. Skolen vil modregne evt. erstatninger m.m. Hvis en elev udmeldes, i utide, tilbagebetales depositummet ikke.

Prisen for et ophold på Levring Efterskole er for skoleåret 2026-27.

Kr. 3.095,00 kr. pr. uge x 42 undervisningsuger

Betalingen dækker alle udgifter i forbindelse med: undervisningen, kost, logi, engangsmaterialer, skoletøj, udenlandsture, arrangementer m.m.

Skolepenge vil blive opkrævet i 11 rater – hvoraf 1. rate forfalder den 1. juli. 2026. Rate 2 skal betales den 1. august 2026 og derefter hver den 1. i måneden.

Desuden har alle linjer en tøjpakke, som er obligatorisk at købe. Dette er en ekstraudgift på ca. kr. 650,00 – kr. 2.500,00 alt efter, hvilken linje man er på.

Hvis eleven afbryder opholdet i utide eller bliver bortvist koster det 4 ugers ekstra betaling uden støtte fra staten.

VÆRD AT VIDE

BESØG UDEFRA:

Forældre og søskende er selvfølgelig altid velkommen og må gerne besøge skolen, men vi beder om at melde ankomsten til vagtlæreren.

Besøg af andre er også velkommen. Besøget skal være aftalt med vagtlæreren. Besøgende skal ved ankomsten henvende sig til vagtlæreren og må opholde sig på fællesområder – ikke på elevgangene.

Frem til efterårsferien vil vi bede om, at der ikke er besøg af andre end forældre og søskende, da den enkelte skal holde fokus på at være på skolen sammen med sine nye kammerater.

KØRSEL TIL WEEKEND:

For busplan se www.midttrafik.dk eller www.rejseplanen.dk

Det er en opfordring til forældre, at I lader jeres børn følges til og fra skolen, hvis det kan bruges. Vi kan nævne, at fra Rødkærsbro kan man komme til Århus. Hvis elever kommer med toget til Rødkærsbro eller skal med toget fra Rødkærsbro, så er det muligt at lave en aftale med weekendlæreren om kørsel.

Det er elevens/forældrenes eget ansvar at komme til og fra skolen.

For at opfylde vores forpligtelser om undervisning over for Undervisningsministeriet, kan vi kun undtagelsesvis give fri før tid. Dette gøres via forældrene.

DELING AF OPLYSNINGER:

I henhold til persondataforordningen, skal vi oplyse om, at vi videregiver cpr.nr. og andre relevante oplysninger til andre myndigheder. Det gælder bl.a. Uddannelsesstyrelsen, UU-centre, lægehuset m.m. Godkendelse af IT- og Persondata sker med MitID på SkolePlan.

ELEVLISTE:

Alle får adgang til intranettet, Skoleplan, hvor I kan se lister over elever. Listerne kan I bl.a. bruge i forbindelse med samkørsel og lign. Det er dog vigtigt, at I aktivt krydser af, at øvrige må se jeres adresse. Dette gøres på <https://skoleplan.levringefterskole.dk>

COMPUTER:

Vi anbefaler, at man har en Windows- eller Mac-computer. Der er en del funktioner, der ikke fungerer optimalt med en Chromebook. Computeren skal være fuldt opdateret og have anti-virus beskyttelse.

Vi bruger Office365, som alle elever får fuld adgang til, mens de går på Levring Efterskole. Lektier og afleveringer klares over Microsoft Teams. Man skal bruge Microsofts browser Edge til alt skolearbejde - også på Mac-computere.

Der er IKKE behov for at medbringe en printer, heller ikke til prøverne.
Alle ordblinde får installeret Intowords i den første skoleuge.

FAG PÅ LEVRING EFTERSKOLE:

9. klasse



Dansk



Matematik



Engelsk



Tysk



Naturfag



Historie



Samfundsfag



Idræt

 Linje

 Gymnastik

10. klasse

 Dansk

 Matematik

 Engelsk

 Studieretning

 Medborgerskab

 Linje

 Gymnastik

Studieretninger

Eleverne bliver på Orienteringsmødet i april præsenteret for forskellige studieretninger. På Levring Efterskole vælger alle 10. klasser én studieretning ud fra egne ønsker og interesser. Der vælges i prioriteret rækkefølge. Der skal dog være et minimum af elever på en studieretning for at den oprettes. Studieretningen vælges for hele året inden skolestart og er på skemaet 2 gange ugentligt. Der kan ikke ændres i valg af studieretning efter skolestart.

Studieretning 1 afsluttes med 10. classes prøven (mundtligt og skriftligt). Studieretning 2-5 tager afsæt i projektarbejdsformen, hvor eleverne lærer at fordybe sig i problemstillinger og emner, som de selv er med til at vælge. Skoleåret er inddelt i forløb og første forløb vil være en grundig indføring i projektarbejdsformen. Derefter åbnes der mere op for at gøre noget med eller for nogen.

1. Tysk

Formålsbeskrivelse:

Målet er, at du skal blive så fortrolig med og nysgerrig på tysk, at du kan anvende sproget og viden nationalt og globalt i dit aktuelle og fremtidige liv. Her vil du lære mere om tysk og tysktalende lande, samt videreudvikle dine kompetencer til at kommunikere både mundtligt og skriftligt. Du vil samtidig videreudvikle dine sproglige og kulturelle færdigheder i tysk og styrke din forståelse af tyske kulturer i et globalt perspektiv. Der planlægges med et besøg på et tysk gymnasium i Hamborg, så der vil være en dagstur til Tyskland.

Faget slutter med den obligatoriske prøve i både mundtlig og skriftlig tysk.

Mulige emner:

- 'Det er Tyskland'
- At være ung
- Sport
- 'Pludselig så verden anderledes ud'

Arbejdsform:

- Mundtlig kommunikation: du kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- Skriftlig kommunikation: du kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog
- Kultur og samfund: du kan forstå, har viden om og kan formidle den tyske kultur

2. Science

Formålsbeskrivelse:

I Science lærer du, hvordan naturvidenskaben kan finde alternative løsninger til lokale og globale udfordringer, ligesom du får et indblik i, hvordan vi som mennesker samvirker med verden omkring os. Vi arbejder projektorienteret med dataindsamling og nyskabende forsøg, som tager udgangspunkt i den naturvidenskabelige arbejdsmetode. Studieretningen henvender sig til dig, der elsker eksperimenterende og undersøgende arbejde med f.eks. vilde naturfænomener, helbredende forskning, ekstraktorer i fødevarer, for blot at nævne nogle få, af de mange spændende områder vi kommer omkring.

Faget tager sit udgangspunkt i grundfagene fysik/kemi, biologi og geografi.

Mulige emner:

- Ekstraktorer i fødevarer
- Kræftens gåde
- Slange-modgifte
- Genudvinding af kritiske grundstoffer
- Kampen mod vilde vejrfænomener (klimatilpasningsindsatser, klimamodeller og feltarbejde)
- Ubrydelige koder (arbejde eksperimentelt med lasere, optiske fibre, polarisationsfiltre og lyssensorer)
- Ølbrygning i stor skala!

- Mozzarella og Feta ost produceret helt fra bunden
- Eksplosive forsøg (Forsøg der siger Bang!)
- Gastrofysikkens verden (undersøgelse af madens kemi)
- Fake science

3. **Frivillighed og foreningsliv**

Formålsbeskrivelse:

Undervisningen sætter fokus på foreningslivet og frivillighed med udgangspunkt i de mange foreninger i Danmark; herunder idrætsforeninger. Du får kendskab til og erfaringer med frivillighed som det bærende i foreningslivet og i andre sociale initiativer. Derudover får du forståelse for frivillighedens grundpræmis om at gøre noget for andre og samtidig have blik for det, der gives tilbage i form af erfaringer, oplevelser og læring. Du vil få erfaringer med fællesskabsfremmende aktiviteter fra planlægning til gennemførelse og evaluering. Frivilligt arbejde i lokalområdet på f.eks. plejehjem, skoler og idrætsforeninger vil være en stor del af studieretningen.

Mulige emner:

- Velgørenhed og indsamlinger (f.eks. Danmarks Indsamling)
- Events og aktivitetsdage
- Instruktørrollen
- Indblik i foreningsliv
- Find din indre ildsjæl
- Samarbejde med Frivillighedsalliancen

Arbejdsform:

Arbejdsformen er projektorienteret og vil tage udgangspunkt i jeres ideer og ønsker. Undervisningen kan munde ud i enten færdige produkter, mundtlige præsentationer eller aktiviteter for eller med andre. Undervisningen veksler mellem gruppearbejde, individuelle øvelser og teoretisk undervisning.

4. **Kreativitet, musik og performance**

Formålsbeskrivelse:

Undervisningen tager udgangspunkt i skabelsesprocesser inden for kreativitet, musik og performance. Du vil lære forskellige metoder til personlig og kreativ udvikling, og hvordan du kan bidrage positivt til verden omkring dig. Du vil opleve forløb, hvor jeres kompetencer er i spil og bliver udfordret kreativt og musiksk – det kan f.eks. være forskellige teknikker inden for kunst, håndværk, skuespil, bevægelse og kor. Derudover

vil der være forløb, hvor I skal udvikle, afsøge grænser og formidle til andre. Du vil i løbet af året opnå større kreative kompetencer, der vil udvikle dig som person i samspil med andre. Undervisningen veksler mellem praksis og teori, så I både er udøvere, formidlere og får en teoretisk baggrund.

Mulige emner:

- Kor
- Sammenspil
- Skuespil og bevægelse
- Håndværk og kunst
- Præge skolens fysiske miljø
- Forestilling – skabe noget sammen med og for andre

Arbejdsform:

Arbejdsformen er projektorienteret og vil tage udgangspunkt i jeres ideer og ønsker. Undervisningen kan munde ud i enten færdige produkter, mundtlige præsentationer eller aktiviteter for eller med andre. Undervisningen veksler mellem gruppearbejde, individuelle øvelser og teoretisk undervisning.

5. Innovation og teknologi

Formålsbeskrivelse:

Denne studieretning er for dig, der elsker at skabe kreative og innovative løsninger på hverdagens mange små og store udfordringer, eller dig der brænder for iværksætteri. Her skal du blandt andet lære at forholde dig til teknologiens fordele og ulemper både i et personligt, økonomisk og samfundsmæssigt perspektiv. Desuden vil du få indsigt i designprocesser, 3D-print såvel som økonomiske sammenhænge og teknologisk udvikling. Faget vil tage sit afsæt i teknologi, innovation, entreprenørskab og økonomi. Her bliver du i stand til at udtænke, strukturere og udføre dine ideer og projekter.

Mulige emner:

- Teknologi
- Design og designprocesser
- Programmering og 3-D print
- Iværksætteri
- Økonomi

Arbejdsform:

Arbejdsformen er projektorienteret og vil tage udgangspunkt i jeres ideer og ønsker. Undervisningen kan munde ud i enten færdige produkter, mundtlige præsentationer eller aktiviteter for eller med andre. Undervisningen veksler mellem gruppearbejde, individuelle øvelser og teoretisk undervisning.

LINJESKIFT

Inden skoleåret begynder, er det muligt at være tilmeldt én linje og samtidig stå på venteliste til en anden. Når skoleåret først er i gang, skal man blive på den linje, man er startet på – hele året. Man kan derfor ikke være på venteliste til en anden linje, når først skoleåret er i gang.

Der er kun to undtagelser:

- Hvis en linje er i fare for at blive for lille, kan vi åbne for skift til denne linje.
- Hvis en elev får en langvarig skade, der gør, at vedkommende ikke kan deltage på sin nuværende linje, men godt kan være med på en anden (og hvis der er plads her).

Hvis der i starten af skoleåret bliver en ledig plads, tilbydes den kun til elever, der står på skolens venteliste, og som endnu ikke er optaget.

Planlægning af undervisning, faciliteter og bemanning afhænger af, at linjerne er stabile. Skift gør det svært at sikre kvalitet og sammenhæng i undervisningen – både for den enkelte elev og for hele holdet.

FLYTNING:

Der skal ikke foretages flytning af folkeregisteradresse. Eleven betragtes, som boende i sin hjemkommune under opholdet. Hvis man ikke har bopæl i Danmark, skal der dog flyttes adresse til efterskolen.

FRIHED OG FORSØMMELSER:

Der er mødepligt til al undervisning, fælles arrangementer og til alle måltider.

Kun ved særlige lejligheder og ved kontakt mellem forældre og skole, kan der gives tilladelse til at blive fritaget. Gyldig grund til fravær er i almindelighed kun sygdom.

Der kan være nogle få gange, hvor man kan få fri – eks. til lægebesøg, runde fødselsdage i familien eller lignende. Skal eleven have fri, **er det forældrene**, der kontakter kontoret i god tid, så vi kan nå at formidle denne fritagelse til hele personalet. Det er vigtigt, at fritagelse mindst muligt påvirker undervisningen.

HUSK AT ELEVERNE KUN FÅR UDBYTTE AF DEN TID, DE ER PÅ SKOLEN.

Hvis der undtagelsesvis spørges fri i flere dage på grund af ferierejse eller lignende, ydes der **ikke** elevstøtte og tilskud til skolen fra staten i den periode, og skolen opkræver derfor det

fulde ugebeløb i fraværsugen/ugerne. Hvis en elev tages fri jf. ovenstående, koster det derfor egenbetalingen for ugen + de tilskud som skolen går glip af (disse tilskud kan løbe op i 5.000 kr.). Se Skolekontrakten for uddybning

FORCE MAJEURE

I situationer, hvor vi er nødsaget til at sende elever hjem og lukke skolen: fx brand, fnat, pandemi o.a. vil vi først og fremmest følge de restriktioner, der bliver udstukket af relevante myndigheder. I tilfælde af længere lukning vil en økonomiske kompensation afhænge af myndighedernes og Efterskoleforeningens udspil.

KØKKEN-, RENGØRINGS- OG PEDELTJANS:

At gå på efterskole er at være en del af noget større i ens hverdag. Og vi skal have tingene til at fungere - også i praksis - samtidig med, at vi lærer en masse. Derfor er køkken-, rengørings- og pedeltjans en naturlig del af hverdagen, hvor den enkelte elev hjælper til i køkkenet, er sammen med rengøringspersonale eller pedellerne og er med til at udføre de tjanser, som kommer hele fællesskabet til gode. Når eleverne er i køkkenet, lærer man samtidig om den kost, vi får på skolen. Eleverne bliver undervist af køkkenpersonalet og har et modul i læren om "Kost og sundhed". Alle elever vil derfor få flere dage i køkkenet - ligesom det er naturligt, at vi i specielle uger/dage/weekender hjælper til med afrydning og opvask.

Når eleverne er sammen med vores pedeller, vil man også komme til at beskæftige sig med bl.a. bæredygtighed og energi.

LÆGE:

Levring Efterskole har et samarbejde med lægehuset i Kjellerup, hvor eleverne kan blive tilset ved akutte sygdomme. De skal **ikke flytte læge**, da dette er en ekstra service, hvor lægehuset er jer og os behjælpelige.

Hvis en elev ønsker at blive tilset på lægehuset i Kjellerup, foregår det ved henvendelse på skolens kontor om morgenen. Det er muligt at møde op i åben konsultation ved Lægehuset Hasselvej i Kjellerup. Ved ikke-akut sygdom skal eleverne bruge egen læge. Som udgangspunkt skal eleverne selv sørge for at komme ind til lægehuset enten på cykel eller gå.

MUSIKANLÆG, COMPUTERE OG MOBILTELEFONER:

Mindre musikanlæg/højtalere (maks. i størrelse svarende til en termokande) må medbringes og benyttes under hensyntagen til de øvrige elever, til naboer og til personalet.

Alle elever SKAL medbringe en funktionsdygtig bærbarcomputer. Vi stiller det nødvendige software til rådighed. For tiden bruger vi Microsoft Office og browseren Microsoft Edge. Man kan godt installere fra nettet inden, men vi arrangerer også et tidspunkt, hvor vi gør det sammen.

Det er elevens ansvar at holde sin computer opdateret og i god stand, så eleven kan anvende den ved prøverne.

For at styrke fællesskabet og sammenholdet udleveres mobiltelefoner kun i stilletimen (kl. 18.30-19.30). Mobiltelefoner opbevares i aflåst skab på skolen. Man kan altid få lov at ringe hjem. Her kontaktes blot en lærer, der kan være behjælpelig. I weekender kan eleverne få udleveret deres mobiltelefoner, når det passer ind i programmet.

I pads må ikke medbringes.

Ordentligt brug af medier er afgørende for os alle. Det kan man ikke sætte sorte/hvide regler for - men eksempler på god skik er bl.a.:

1. Du må ikke spille for højt.
2. Mobiltelefonen kan inddrages, hvis man har svært ved at huske, hvor og hvornår man må bruge den. Vi kan også have mobil- og computerfri perioder for alle elever.
3. Overtrædelse af god skik kan medføre aftaler om brug med familielæreren.

NAT, NATTEVAGT OG NATTEREND:

Kl. 22.15 skal eleverne være på eget værelse.

Om natten er der nattevagt, som kan tilkaldes. Det kræver stor gensidig tillid mellem nattevagt og eleverne. På den ene side skal eleverne være trygge ved, at de hurtigt kan komme i kontakt med nattevagten, og på den anden side, skal nattevagten være tryk ved at vide, at alle elever er på eget værelse. Det er selvfølgelig for, at vi bedst kan leve op til at passe på eleverne, også i tilfælde af brand, hvor forstanderen har ansvaret og hvor vi hurtigt skal kunne danne os et overblik.

Vi insisterer på at opretholde denne tillid, hvilket betyder, at eleven skal blive på eget værelse, når læreren har sagt godnat. Det er altså ikke tilladt at besøge andre værelser eller have besøg på sit værelse efter aftenlæreren har sagt godnat. Vi anser det som natterend, hvis en elev går ind på et andet værelse eller har besøg efter godnatrunden. Natterend medfører, at eleven sendes midlertidigt hjem på en "tænker". Ved besøg på værelset kræver det, at det er tydeligt, hvem på værelset, der har haft besøg, for at nogen fra det pågældende værelse også sendes hjem. Vi tilstræber, at den midlertidige hjemsendelse er to døgn, men uanset om hjemsendelsen er en dag eller alle fem dage af en skoleuge, så koster det skolen taxameter-, grund- og elevstøttetilskuddet for den pågældende uge. Denne udgift udregnes og videregives til eleven

og forældre. Så udover at blive sendt hjem, så koster det også familien et hjemsendelsesgebyr på 3.096,00 kr.

Det er vores håb, at denne omkostning for familien, vil være medvirkende til, at eleven ikke ser på hjemsendelsen, som en ferie eller en pause, og at familien er med til at understrege, at der ikke skal forekomme natterend fra deres barns side.

Hvis vi ikke har fuldt overblik over hændelsen, så venter vi til, at vi har de forklaringer, der skal til. Vi kan træffe en pædagogisk beslutning, hvor vi mener, at en elev har mest ud af at være med i en bestemt begivenhed (fx kamp, prøve, første gymnastikopvisning, musical eller lignende) og herefter hjemsendes eleven.

Vi sender også eleven midlertidigt hjem, hvis oplysningerne om natterend kommer til os på et senere tidspunkt.

PENGE OG VÆRDISAGER:

Når du forlader dit værelse, skal du låse din dør af hensyn til værdigenstande og forsikring.

RYGNING OG SNUS:

Vi ønsker og har en ambition om at medvirke til, at elever på Levring Efterskole, ikke begynder at bruge nikotinposer (snus) eller andre nikotinprodukter, samt at elever, der allerede har et misbrug, tilbydes hjælp til at stoppe det.

Vi vil gøre en stor indsats for at undgå, at salg af nikotinposer og andre nikotinprodukter til elever på Levring Efterskole ikke finder sted.

Bøde for salg af snus og andre nikotinprodukter til mindreårige

Ved mistanke om brug af snus, vil vi kontakte forældrene og bede om lov til, at skolens ansatte kan bede eleven om at vise, om de bruger eller gemmer snus.

Ved mistanke om tilsendte pakker med snus: Her beder vi ejeren til pakken, efter samråd med forældre, om at åbne den i vores nærvær. Vil eleven ikke gå med til det, skal pakken afhentes af forældre.

Salg til mindreårige vil blive anmeldt til politiet:

Vi har desværre erfaret, at elever har kunnet købe snus i lokale butikker. Hvis vi erfarer et salg af nikotinprodukter til elever fra Levring Efterskole, så vil butikken blive politianmeldt.

Salg mellem elever er *også* salg til mindreårige, og er derfor lige så ulovligt og strafbart, som når nogen udefra sælger til en mindreårig.

Ifølge dansk lov svarer viden om, at der foregår et ulovligt salg til 'medvirken', hvis man ikke anmelder det, hvilket kan straffes med samme bødestraffe. Det vil være politiet, der tager stilling til 'medvirken' i udviklingen og afklaringen af en anmeldelse. Det betyder, at vi til enhver tid laver en politianmeldelse, hvis vi er vidende om et salg til en mindreårig - også selvom det er salg/foræring mellem to elever her. Derudover sender vi eleven midlertidigt hjem, og familien bliver opkrævet hjemsendelsesgebyret. Efter hjemsendelsen inviterer skolen forældrene og eleven til en snak om, hvordan vi kommer videre herfra. Hvis vi her eller senere under politiets undersøgelser vurderer, at vi har mistet tilliden til eleven, kan det medføre varig bortvisning. Vi anbefaler bl.a., at forældrene sammen med eleven tjekker deres barns transaktioner på MobilePay - der kan være flere indgående beløb end udgående, og/eller der kan være faste betalinger til/fra grupper af personer. Derefter er det op til forældrene at gå videre med deres viden.

Afvænningsforløb:

På Levring Efterskole har vi en nikotinstop-konsulent. Hvis en elev har et misbrug af nikotinprodukter, enten ved skolestart eller opdaget undervejs, kan vi i forlængelse af en eventuel sanktion, tilbyde et afvænningsforløb. Dette er et tidsbegrænset forløb, hvor forældre giver en midlertidig skriftlig tilladelse til brug af nikotin på efterskolen. Forældrene leverer nikotinpræparaterne, som skolen opbevarer (låst inde) og udleverer til eleven efter et mønster aftalt med forældrene. Nikotinpræparatet må eleven kun bruge udenfor skolens matrikel. Efter maks. otte uger skal eleven kunne klare sig uden brug af nikotinprodukter for fortsat at kunne være elev på LE.

Hvis en elev bruger snus og/eller opbevarer og/eller får tilsendt nikotinprodukter:

Hvis en elev har spor efter brug af snus, kontakter vi hjemmet. Er vi i tvivl om eleven har brugt snus eller anden nikotinprodukt på skolen, beder vi forældrene om enten at komme her eller hente eleven hjem til en samtale om det videre forløb. Efter at eleven og forældre har drøftet situationen, inviterer skolen til en snak om det videre forløb, som kan tage en af to veje: Enten at eleven kommer tilbage uden deltagelse i ovennævnte afvænningsforløb, med en enighed om, at hvis eleven viser tegn på misbrug igen, så bliver eleven midlertidigt hjemsendt, og familien bliver opkrævet hjemsendelsesgebyret. Eller eleven kommer tilbage med et 'ja tak' til afvænningsforløbet med vores nikotinstop-konsulent.

SALG TIL HINANDEN:

For at der ikke opstår uenighed om en handel, vil vi frabede os, at eleverne sælger fx sodavand, slik og lignende til hinanden. Det lever heller ikke op til skolens kostpolitik, hvorfor vi vil bede elever om at tage tingene med hjem, hvis vi oplever det.

VEJLEDNING:

På Levring Efterskole er uddannelsesvejledning en integreret del af elevernes efterskoleophold og en central del i den enkelte elevs personlige udvikling. Vi arbejder frem imod, at alle vores elever bliver klædt bedst muligt på til deres videre vej i uddannelsessystemet - både fagligt, socialt og personligt.

På Levring Efterskole får alle elever en individuel samtale med en uddannelsesvejleder, som er ansat på efterskolen og derfor er en naturlig del af elevernes hverdag.

Vejledningen på Levring kobler sig på efterskolens fællesskaber, hvor det giver mening.

Den foregår i samspil med de unge, deres forældre, fag- og familielærere, ledelse og andre interne og eksterne samarbejdspartnere. Den er dels tilrettelagt som undervisning, og med efterskolens særlige rum og læringsmiljø, giver det mulighed for alsidige, differentierede og meningsfulde vejledningstilgange og aktiviteter.

Af aktiviteter kan bl.a. nævnes: Individuel vejledning med udgangspunkt i den enkelte elev, gruppevejledning i familiegruppen, hvor både forskelligheden og følelsen af genkendelse kan styrke og nuancere den enkelte elevs tanker om fremtiden (fx i arbejdet med karriereinterview af deres forældre). Virksomhedsbesøg og besøg på erhvervsuddannelser i arbejdet med IBO (Innovations-Brobygnings-Opgave), som slutter af med en fremlæggelse og pitch af elevernes idé med udgangspunkt i deres valgte verdensmål. Desuden har vi aktiviteter, hvor forældre fortæller om deres karrierevej, og hvor tidligere elever fortæller om deres ungdomsuddannelse og overgangen til denne mm.

SYGDOM:

Hvis eleverne bliver syge, melder de sig på kontoret om morgenen efter morgenmaden og inden kl. 7.45. Den sygeansvarlige vil i hvert enkelt tilfælde vurdere, hvorvidt eleven er nødt til at lægge sig eller kan deltage i undervisningen. Vi beder forældrene respektere vores vurdering og samarbejde omkring elevens velbefindende. Ved sygemelding skal eleven blive på eget værelse hele dagen (også om aftenen) og, der må ikke komme gæster på værelset. Det er værelseskammeraternes opgave at bringe mad til den syge.

I løbet af skoleåret kan der forekomme tilfælde af lus og/eller fnat. For at vi på bedste vis kan forebygge, beder vi jer kontakte skolen hurtigt ved konstatering. Derved kan vi oplyse: elever, forældre og personale om at være opmærksomme på symptomer og informere om behandlingsformer. Ved tilfælde af fnat sendes en særskilt orientering ud. Det er vigtigt omkring fnat og lus, at vi arbejder med åbenhed, da det er en forudsætning for hurtig behandling og inddæmning.

UNDERVISNINGENS ORGANISERING:

På Levring Efterskole vil vi gerne stræbe efter og være dygtige til at skabe mulighed for, at hver enkelt elev kommer så langt som muligt i alle fag.

Vi vil have fokus på: arbejdsformer, klasseledelse, undervisningsdifferentiering, stilladsering og løbende formativ evaluering. Alle væsentlige elementer, som sikrer, at den enkelte bliver så dygtig, som hun/han kan og samtidig udvikler bevidstheden om sit eget potentiale.

Det betyder også, at der er et fast lærerteam, som får optimale vilkår for at samarbejde om den enkelte og klassen som helhed.

Ordblinde tilbydes adgang til it-kompenserende værktøj, Intowords. Desuden tilbydes vejledning af vores læsevejleder til både eleven og lærerteams omkring den ordblindes individuelle udfordringer.

Skolen har online app. på Ordbogen.com

VÆRELSESBYT:

Eleverne bor i familiegrupper og er knyttet sammen i storfamiliegrupper. Eleverne bor på samme værelse hele året. I visse tilfælde kan et værelsesbyt ske i storfamilien og i helt særlige tilfælde og svære situationer på tværs af storfamiliegrupper.

WEEKENDER:

Eleven må selv afgøre, om han/hun vil rejse hjem eller være på skolen i weekenden. Det kan dog varmt anbefales at blive på skolen i mange weekender, da det ofte er her efterskolelivets udvidede kammeratskab opleves.

Nogle weekender i løbet af året skal alle være på skolen grundet særlige arrangementer.

Andre weekender i løbet af året er forlængede og i disse opfordrer vi til, at tandlægebesøg, lægebesøg m.m. lægges. Skolen vil være åben efter weekender og forlængede weekender fra kl. 17.00, medmindre andet er aftalt inden weekenden.

Af hensyn til planlægningen af personalets arbejdstid, noterer eleven senest mandag middag, om han/hun er på skolen den kommende weekend. Både til- og framelding foregår på Skoleplan af eleven selv.

Hvis eleven, pga. sygdom eller andet, ikke kan møde ind efter weekenden, skal forældrene ringe til weekendvagten på skolens telefonnr. 86 88 18 33 eller vagttelefonen 87 70 00 38. I tidsrummet 7.15-9.00 kan der ved akutte henvendelser ringes på 86 88 18 33 (tast 3 for køkken).

PRAKTISKE OPLYSNINGER

VASK AF TØJ:

Der kan vaskes/tørres tøj på skolen.

Det koster 20 kr. pr. vask/tørring - ekskl. vaskepulver.

Poletter kan købes på kontoret.

SÆRLIGE TILTAG I LØBET AF ÅRET

DATOER, DER ALLEREDE ER FASTSAT I ÅRSPLANEN:

Opstartsmøde: søndag d. 9. august 2026 kl. 13:00

Forældredag: søndag d.30. august kl. 12.30- ca. 19.30

Efterskolernes dag: 27. september 2026. Det er en blivedag.

Linjetur: søndag d. 13. september - fredag d. 18. september 2026

Efterårsferie: Uge 42 2026

Juleferie: 23. december 2026 kl. ca. 19.00 - søndag d. 3. januar 2027 inden kl. 21.30.

Skitur: 24. januar - 29. januar-2027

Vinterferie: uge 7 2027

Gymnastikopvisninger: februar-april 2027. Her vil flere weekender blive obligatoriske.

Undervisning i de tre dage op til påske (man-, tirs- og onsdag): 22.- 24. marts 2027

Afslutningsmøde: Vi afslutter skoleåret onsdag d. 23. juni 2027

Når årsplanen er helt klar, vil man også kunne tilgå den fra skolens Intranet – www.SkolePlan.levringefterskole.dk, hvortil elever og forældre kan bruge Mitid inden skolestart. Vi opfordrer til, at man **ikke printer årsplanen ud**, men følger med på Skoleplan, da mindre ændringer kan finde sted.

EMNEUGE OG FAGDAGE:

I løbet af skoleåret vil der for 9. kl. blive afviklet en emneuge og for 9. og 10. kl. vil der være et antal fagdage. Man kan se placeringen af disse arrangementer i vores kalender på intranettet - Skoleplan.

IBO:

Innovativ brobygningsopgave er for alle elever i 10. klasse. IBO-Modellen er Efterskolernes Verdensmåls-brobygning og den er OSO, erhvervspraktik og brobygning i én og samme opgave – på en spændende og elevinvolverende måde

Innovations-Brobygnings-Opgaven (IBO) går ud på at udvikle en verdensmålsidé til en modtager uden for skolen. Det er idéen som er opgavens produkt. Modellen er udviklet gennem de sidste par år af og med en lang række efterskoler og erhvervsuddannelser. Læs evt. mere her: [IBO-modellen](#)

GYMNASTIKOPVISNING:

Levring Efterskole deltager hvert år i 12-15 gymnastikopvisninger. Dette foregår ofte i weekender, specielt i februar, marts og april måned. Det er obligatorisk at deltage i disse opvisninger.

LINJEDØGN:

Der kan i løbet af året planlægges en eller to dages linjeaktivitet/-ture. Disse dage er naturligvis obligatoriske for alle elever på de pågældende linjer.

PRØVERNE (MAJ-JUNI 2027)

10.klasse: Vi forventer at eleven går til prøver i alle obligatoriske og tilvalgte fag, som tysk.

Der kan i særlige tilfælde dispenseres fra tysk. Her er det forældrene i samarbejde med den pædagogiske leder, som træffer beslutningen.

For 9. klasse er prøverne obligatoriske, jævnfør Folkeskoleloven, hvilket betyder, at der også vil være fag i udtræk.

Generelt følger vi de anvisninger, vi får fra Undervisningsministeriet, og lever derfor fuldt ud op til at være prøveafholdende skole.

VALGFAG - 10. KLASSE:

Valgfag skal ikke vælges før skolestart.

I starten af skoleåret laver vi en præsentation af vores forskellige valgfag, hvorefter eleverne vælger sig på. Måske får den enkelte ikke alle sine ønsker opfyldt, men så prøver vi, om faget kan oprettes igen i anden periode. Vi har 2-3 valgfagsperioder fordelt over skoleåret.

Antallet af valgfag varierer fra elev til elev - alt efter, hvad man ellers har af timer. Der kan være krav til antallet af valgfag - alt efter, hvor mange andre timer man har.

STUDIETURE:

I efteråret har vi linjetur, hvor vi tager afsted med linjerne. Turen er betalt via skolepengene, men lommepenge til turen afholder eleven selv udgiften til.

Turene for linjerne er altså en kombination af inspiration og udvikling af egne færdigheder - alt efter hvilken linje, man er på tur med.

I vintermånederne arrangerer vi en skitur, som tidligere år er gået til enten Østrig eller Italien. Turen er betalt via skolepengene, men lommepenge til turen afholder eleven selv udgiften til. Desuden skal eleverne sørge for at have udstyr/påklædning med (vi sørger for ski, støvler, stave og hjelm).

For både linje- og skitur gælder, at vi sørger for forsikring. Hvis man har en rejseforsikring, bedes man også medbringe kopi af den. Eleverne skal medbringe gyldigt blåt sygesikringsbevis og pas.

ÅRSPLAN:

Alle får adgang til intranettet via en kode, som tilsendes via mail i foråret før skolestart. Her kan man finde skolens årsplan, som viser ferie og aktiviteter. Det er vigtigt, at både elever og forældre er indforståede med at følge årsplanen og sikrer, at private aktiviteter og arrangementer placeres i weekender eller forlænget weekender.

SKOLE-/HJEM SAMARBEJDE

FAMILIELÆRER:

Du får tildelt en familielærer, der blandt andet skal være med til at formidle den personlige kontakt mellem skolen, eleven og forældre.

2. ÅRS ELEV:

Ønsker man at blive 2. års elev, skal man senest 1. december ansøge skolen herom. Vi vurderer, i samarbejde med forældrene, om den enkelte elev skal være 2. års elev, samt hvordan de personlige/socialt forhold fungerer i dette skoleår sådan, at eleven kan få endnu et godt år.

FORÆLDREARRANGEMENTER:

I løbet af sensommeren afvikles der en forældredag med mulighed for en samtale med familielæreren. Senere på året afvikles fagsamtaler. Datoer vil fremgå af årsplanen. Herudover vil forældrene blive inviteret til at deltage i særlige arrangementer.

INTRANET:

I kan som forældre, via internettet, logge ind og følge med i skolens dagligdag. Her vil I blive informeret om stort og småt.

Brugernavn og kode sendes til jer pr. mail før orienteringsmøde.

Intranettet er den primære kommunikationskilde, når vi kommunikerer skriftligt. Det er derfor vigtigt, at man kan komme på intranettet, og at man løbende holder sig orienteret i de nye beskeder, årsplan og opslag på intranettet.

Lærernes arbejdstid er ofte fordelt udover alle ugens dage. Læreren kan derfor pga. eks. weekendvagter, også have fridage på hverdage, hvorfor I kan forvente svar inden for 3 dage. Ved hastesager kontaktes kontoret eller vagttelefonen.

KONTAKT TIL SKOLEN:

Skolen: 86 88 18 33 (Telefonens åbningstid: 9.00-15.00 – fredag 9.00-14.00)

Vagttelefonen 87 70 00 38.

I tidsrummet 7.15-9.00 kan der ved akutte henvendelser ringes på 86 88 18 33 (tast 3 for køkken).

Skolens e-mailadresse er: hello@levringefterskole.dk

Forstander kan kontaktes via intranettet eller på mail: kim@levringefterskole.dk

HVAD DER SKAL MEDBRINGES TIL OPHOLDET:

-  Cykel med lås, cykellygter, cykelhjelme og refleksvest.
-  Dyne, pude, lagen, rullemadras og evt. topmadras, 2 sæt dyne- og pudebetræk.
-  Sengetæppe der kan dække hele sengen (Madras mål 80x 200)
-  Almindeligt tøj / praktisk overtøj (passende til årstiden)
-  Sportstøj til min. 5 x om ugen
-  Støtte-/elastikbind
-  Praktisk fodtøj + løbesko
-  Indendørs idrætssko
-  Toiletgrej + lille kurv til toiletgrej og **håndsprit, sæbe og shampoo til eget forbrug**
-  Håndklæder
-  Badetøj
-  Bøjler, kurve, bedrollers maks. 24 cm i højden eller andre små opbevaringsbokse
-  Vasketøjskurv (lille) eller vasketøjspose
-  Sygesikringsbevis (gult og blåt)
-  Bærbar computer og **oplader med navn**
-  Hængelås til skabet (no. 65/40). Kan også købes på skolen til 65 kr.
-  Skoletaske/ rygsæk
-  Skrivedeskaber
-  Et ringbind og faneblade, passer, trekantlineal/vinkelmåler
-  Tallerken (dyb), gaffel, ske, kniv (campingservice til fritidsbrug)

 Nåle til opslagstavle og/eller klæbemasse ("elefantsnot" el.lign.) og gerne pynt til værelset

 Egne musikinstrumenter, hvis du spiller på noget og vil have det med

 Evt. bordtennisbat/ badmintonketcher (til fritidsbrug)

 **Vækkeur, armbåndsur**

Det anbefales at skrive navn eller benytte navne-labels i tøj og udstyr – gælder også linjetøj.

Specielt til introdagsturen: Campingservice, lille rygsæk, mulighed for fastgørelse af bagage på cyklen, regntøj og gummistøvler.

Retningslinje for medicinhåndtering på Levring Efterskole

Oplysninger om medicinforbrug er en følsom oplysning, som det kræver samtykke til at behandle, jf. lov om persondata.

Receptpligtig medicin

- Receptpligtig medicinen opbevares i et aflåst skab på køkkenlederens kontor. Det skal opbevares utilgængelig for uvedkommende.
- Forældre har ansvaret for at sikre, at skolen har den rigtige medicin og den mængde, som skal udleveres.
- Forældre til barnet er ansvarlige for, at instruktion i medicindosis fra den behandlende læge gives videre til udvalgt personale. Ofte er den påtrykte information på medicinbeholderen tilstrækkelig.
- Medicin udleveres som udgangspunkt med morgenmaden – og ellers ved det aftalte måltid.
- Der føres protokol over medicinudlevering. Her skal det fremgå hvem (personaleinitialer) og hvornår, der er udleveret medicin.
- P-piller og allergipiller på recept må opbevares af eleven på eget værelse.

Håndkøbsmedicin

- Nogle elever kan have behov for behandling med håndkøbsmedicin i længere eller kortere perioder i løbet af året. Det gælder fx antihistamin til dæmpning af allergi og lettere smertestillende præparater som paracetamol. Eleven må gerne opbevare

håndkøbsmedicin på eget værelse efter aftale med egne forældre. Der opfordres til, at al medicin ligger i skabet eller i æske, så det ikke er synligt for andre.

- Hvorvidt eleven selv kan håndtere medicinen, bør komme an på en konkret vurdering af diagnosens art, konsekvenser af et eventuelt utilsigtet misbrug, mv. For eksempel er det oftest mest hensigtsmæssigt, at elever med astma, selv har en astaspray på sig.